**Cuadro 1. Diferencias entre el estado liminal y el liminoide**

|  |  |
| --- | --- |
| Liminal | Liminoide |
| Integrado al proceso social total | Se desarrolla fuera de procesos económicos y políticos centrales.  La estructura social se pierde sólo parcialmente, bajo la ‘desobligación’ |
| Es una forma de antiestructura | Pertenece a la protoestructura, es una situación de la cual emergen nuevas formas culturales que son optativas y características de la esfera secular.  La práctica turística permite tomar distancia de la acción social cotidiana y de las estructuras de la sociedad |
| Es propio de las sociedades tradicionales | Es propio de las sociedades industriales laicas, los símbolos sociales se transfieren a esferas como el ocio, la cultura popular o el arte, que tienen la función de incorporar al actor social en una actividad lúdica.  Durante el desplazamiento turístico, la estructura completa de una sociedad se halla temporalmente suspendida |
| Destacan ciertas personalidades identificables | Es colectivo y anónimo.  En el viaje turístico ‘todo o casi todo es posible’, el tiempo obligado se olvida, hay flexibilidad, ‘libertad’, predomina el ‘hacer nada’ o ‘no hacer algo’ |
| Tiene relación estrecha con el sistema social donde se produce | Se da al margen económico y político. |
| Es una actividad productiva | No es una actividad productiva |
| Es propio del tiempo total de la vida en las ciudades. | Es propio del tiempo libre de la vida en las ciudades. |
| Se tiene obligación de participar | No hay obligatoriedad para participar |
| Es de carácter sagrado | Carece de carácter sagrado |
| Aparece como fase significativa en la sucesión temporal *entre* un estado estructural y otro. | Existe como un espacio *en el margen* de la estructura. |

**Cuadro 2. Características opuestas entre el tiempo-espacio de la vida cotidiana y de la práctica turística**

|  |  |
| --- | --- |
| TIEMPO-ESPACIO COTIDIANO | TIEMPO-ESPACIO DE TURISMO |
| Obligaciones | Libertad |
| Rutina: horarios y actividades programadas a partir de actividades laborales o escolares. | Se rompe la rutina; horarios y actividades sin horarios fijos. Se da pauta para elegir lo distinto a lo acostumbrado. |
| Las actividades rutinarias suele concebirse como tediosas o aburridas | Las actividades turísticas se conciben como lo divertido y descansado |
| La rutina da seguridad y certeza a sus practicantes al minimizar imprevistos. | Da pauta a lo inesperado, a ser sorprendido en todo momento. La novedad es lo esperado. |
| La rutina se desarrolla de manera casi automática, sin necesidad de implicar el razonamiento | Se cuenta con tiempo libre para hacer una pausa y reflexionar acerca de sus vidas y sus metas. |
| Mesura en la comida y los gastos | Desmesura en la comida y en los gastos |
| Identidad social diversa: jefe, empleado, militante, pasajero | Identidad social única: ser turista |
| Vestimenta formal o de trabajo | Vestimenta relajada |
| Estatus social estructurado | Estatus social desestructurado |

**Figura 1. Relación de oposiciones y complementos entre vida cotidiana, prácticas recreativas y prácticas turísticas**

